

荃灣官立中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2016 / 2017 學年)

I. 政策	本校致力建立校園共融文化，以校本模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校調配的資源包括： <ul style="list-style-type: none">• 教育局所撥的學習支援津貼；• 駐校教育心理學家提供的輔導服務；• 教育局及駐校教育心理學家提供的評估服務；• 校本模式的融合教育計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none">• 成立學生支援組，成員包括已受特殊教育需要訓練的老師及社工。本組與輔導老師、訓導老師、語文老師、教育心理學家及教育局特殊教育需要服務組督學保持緊密溝通；• 由教育局言語及聽覺服務組為有聽障的學生提供評估及跟進；• 提請考評局為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排；• 為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排；• 與有需要學生的班主任緊密聯繫，透過課堂觀察、學業成績，評估學生的學習進度；• 外購「言語障礙改善」及「讀寫障礙改善」服務；• 透過教育局、香港教育學院及有關機構，為教師提供培訓課程及講座，加強老師認識支援有特殊教育需要學生的技巧、策略及啟發學生潛能的理念。