

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
試辦計劃書

學校名稱：荃灣官立中學

姊妹學校名稱：張家港市崇真中學、嘉興市第一中學

締結日期：張家港市崇真中學：2007年6月19日

嘉興市第一中學：2011年11月23日

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年		監察/評估	津貼分配
			16/17	17/18		
1.	姊妹學校交流計劃 2017—「蘇州、嘉興、南京」交流團： i. 由 6 位教師帶領最多 40 位學生同時探訪兩間內地姊妹學校並作以下不同形式的交流和分享： ● 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流 ● 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經驗交流、觀課及教研 ● 學生層面：兩地學生一起上課、參與課外活動及參觀名勝景點，從中交流彼此的學習模式和方法、課餘閒暇生活	預期達到以下不同層面的交流目標： ● 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得，從而促進學校管理的成效 ● 教師層面：建立學習社群及推動教研，增強教師對課程的領導能力，從而促進專業發展及提升教學成效 ● 學生層面：可增進學生對內地學習模式、社會、文化等方面的認識和瞭解，擴闊他們的視野；兩地學生可作不同學科的學術交流，提升他們的學	✓		● 監察方法：以投標方法，透過列明清晰具體的活動要求以選取最合適的承辦商以協助籌辦交流活動；也透過面試挑選合適學生參加交流活動 ● 量性評估方法：向參加是項活動的師生發放問卷，以蒐集他們的意見，從而得悉交流活動在學校管理層面、教師之學與教層面、學生交流層面能否達到預期目標及可作改善的方向和方法 ● 質性評估方法：參與交流活動師生擬寫活動回饋及檢討，從中可更深入明確知悉交流活動的成效及需作改善之處	i. 6 位教師及 40 位學生探訪姊妹學校之機票、當地交通及食宿費用： \$2,600 X 46 = \$119,600 ii. 製作橫幅 \$400 合共：\$120,000

	管理，也有對生涯規劃及兩地事務的觀點分享	習效能，也可加深他們之間的認識並增進彼此的友誼				
2.	<p>姊妹學校交流計劃 2018—姊妹學校回訪：</p> <p>1. 邀請兩間內地姊妹學校回訪本校並參與以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流 ● 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經驗交流、觀課及教研 ● 學生層面：內地學生出席本校常規課堂、課外活動、研討會、家訪、參觀本地名勝景點、歡迎及歡送儀式，瞭解本地學習模式、社會面貌及文化 	<p>預期達到以下不同層面的交流目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得，從而促進學校管理的成效 ● 教師層面：建立學習社群及推動教研，增強教師對課程的領導能力及教學技巧，促進專業發展及提升教學成效 ● 學生層面：可增進內地學生對香港社會、教育和文化等方面的認識和瞭解，擴闊他們的視野；兩地學生可作不同學科的學術交流，從而加深彼此的認識、增進友誼 ● 讓本校全體師生多加認識姊妹學校，同時增進姊妹學校對本校及香港的瞭解，為兩地學校搭建多 		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察方法：透過面試挑選合適學生接待姊妹學校師生 ● 量性評估方法：透過活動後向兩地教師及學生發放問卷，以蒐集參加者對交流活動的意見，以能知所改善 ● 質性評估方法：參與交流活動師生擬寫活動回饋及檢討，從中更深入明確知悉交流活動的成效及需作改善之處 	<p>i. 購置及製作接待兩間姊妹學校活動所需物資，包括橫幅、宣傳用易拉架、學校裝飾、家訪紀念品：\$5,000</p> <p>ii. 認識香港一日遊：\$350 X 70(人) = \$24,500</p> <p>iii. 主題公園探究課程：\$350 X 70(人) = \$24,500</p> <p>iv. 才藝交流暨歡送聚餐：\$150 X 150(人) = \$22,500</p> <p>v. 觀課活動及學術論壇(獎品及佈置物資)：\$3,500</p>

		元溝通橋樑，以持續發展 兩地學校之間的交流互 動，提升校務管理、學與 教的成效				
ii.	聘用短期員工以協助 是項計劃的籌備及文 書工作	聘請短期員工能減輕教師籌 備交流活動的繁鎖工作，可以 更專注計劃及處理交流活動 的具體方向、活動內容、調配 人力資源及對外聯繫等，讓活 動更能順利開展以達到預期 目標		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責是項計劃的教師可透 過與短期聘用員工之日常 溝通、協作，以及不時檢視 其工作進度及成果，確保該 員工能夠適時及妥善完成 有關工作 ● 是項計劃進行後，供教師填 寫評核短期聘用員工問卷 及考績報告，從中反映聘用 短期員工對計劃的幫助及 成效 	i. 聘用短期員工(三個月)： \$40,000
						合共：\$120,000