

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(2017-2018 學年)

Appendix 9

學校名稱：荃灣官立中學

姊妹學校名稱：張家港市崇真中學、嘉興市第一中學

締結日期：張家港市崇真中學：2007年6月19日

嘉興市第一中學：2011年11月23日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2	<p>1. 姊妹學校交流計劃 2018—接待蘇州張家港市崇真中學師生到訪：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 崇真中學共有6位教職員，包括該校校長及副校長，於2018年4月23至25日期間，帶領30位高中學生到訪我校並進行不同形式的交流活動； ● 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流； ● 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得，從而促進學校管理的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：問卷顯示崇真中學到訪之教職員很大程度認為是次交流活動可以讓他們與我校管理人員進行有效交流，增進他們對本校行政管理模式的認識；我校參與是次活動的老師大致認為是次交流活動可以讓他們與姊妹學校管理人員進行有效交流及溝通，可以從中認識姊妹學校的行政管理模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：崇真中學到訪時間較短促，加上兩校參與交流活動的老師要同時負責學生之間的交流活動，致學校層面之交流深入不足，因此建議可以增加交流時間或以不同形式對學校管理作深入討論，如透過網絡互通訊息或網絡視像會談，也可同時讓我校有更多中層管理人員參與其中，透過彼此更聚焦及深入的主題分享，例如「有效的人力資源分配策略」、「如何訂立合適的學校發展計劃及作策略性的高效能實踐？」，冀望加強交流成效。

	<p>驗交流、觀課及教研；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生層面：內地學生出席本校常規課堂、課外活動、家訪、參觀本地名勝景點、歡迎及歡送儀式，瞭解本地學習模式、社會面貌及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師層面：建立學習社群及推動教研，增強教師對課程的領導能力及教學技巧，促進專業發展及提升教學成效。 ● 學生層面：可增進內地學生對香港社會、教育和文化等方面的認識和瞭解，擴闊他們的視野；兩地學生可作不同學科的學術交流，從而加深彼此的認識、增進友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師層面：問卷顯示崇真中學到訪之教職員很大程度認為是次交流活動可以增進他們與我校教師在教學研究方面的交流；我校參與是次活動的老師大致認為可以增進他們與姊妹學校教師在教學研究方面的交流，從而提升他們的學與教效能及課堂管理技巧。 ● 學生層面：問卷顯示崇真到訪學生很大程度認為是次交流活動可以增進他們對我校的認識，達至彼此的學術交流；也加深他們對香港教育制度、學習文化、學生素養和香港本土文化的認識；我校參加是次交流活動的32位學生當中，超過八成認為是次交流活動可以增進他們對姊妹學校學生的認識，達至彼此的學術交流；也加深他們對內地教育制度、學習文化的了解。 <p>(以上評估結果所依據的問卷結果，請見附件一)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師層面：礙於要進行多元的學生交流活動，教師之間在教研方面的討論稍嫌深入不足，建議在日後的同類交流活動中，安排不同科目的領導及老師與姊妹學校相關科目團隊進行觀課、教研，更可進行協作教學——合力建構教材及教案，提升交流的深度及成效。 ● 學生層面：兩地學生均反映交流時間不足，建議增加交流活動天數，讓學生透過課內課外的不同活動，多了解中港兩地的教學特色，也可藉此讓我校學生深刻體會內地學生嚴謹、認真的學習態度。
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● 讓本校全體師生多加認識姊妹學校，同時增進姊妹學校對本校及香港的瞭解，為兩地學校搭建多元溝通橋樑，以持續發展兩地學校之間的交流互動，提升校務管理、學與教的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同形式的交流活動，例如全體高中同學出席的歡迎儀式及課後之體育活動，可讓參與是次接待活動以外的本校學生親身接觸崇真中學學生，達致彼此在文化藝術(歡迎儀式上的表演活動)及康體活動上切磋交流；此外，崇真中學學生在體驗我校課堂的同時，也可讓我校同學與他們在學習上有所互動、研討學科知識；從觀察所見，兩地學生上課時專注認真，配合教師有趣的課堂教學活動，更可以促進他們的情誼及瞭解，冀望他們日後多作學術交流及研討，開闊眼光之餘，也可成為兩地學校教師在日後延展教研以提升學與教成效的起步點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流時間不足為是次活動未能臻至最高成效的主要原因，唯可以透過來年本校到訪崇真中學來延續兩校學生在學習模式、品德情意的交流及提升；兩地老師也可以在來年交流活動的籌備工作中，多考慮加入是次交流活動未能兼顧的元素，從而提升學與教的效能，對兩校有更大裨益。
	<p>II. 聘用短期員工以協助是項計劃的籌備及文書工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請短期員工能減輕教師籌備交流活動的繁鎖工作，可以更專注計劃及處理交流活動的具體方向、活動內容、調配人力資源及對外聯繫等，讓活動更能順利開展以達到預期目標。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 由於崇真中學到訪本校的時間較短，而另一姊妹學校——嘉興市第一中學亦未能如期於本學年回訪，所以有關的文書處理較為簡便，因此本校未有額外聘請短期員工處理文件。

崇真中學學生問卷調查

請用 ✓ 號表達你對以下各個項目的意見。 班級：高中_____

	極不贊同			極贊同
	1	2	3	4
1. 交流活動能增進我對荃灣官立中學的認識。	0%	0%	6.6%	93.4%
2. 交流活動能增進我與荃灣官立中學學生在學術上的交流。	0%	3.3%	3.3%	93.4%
3. 交流活動能增進我與荃灣官立中學學生的情誼。	0%	0%	3.3%	96.7%
4. 交流活動能加深我對香港教育制度和學習模式的認識。	0%	0%	3.3%	96.7%
5. 交流活動完結後，我會繼續與荃灣官立中學的學生保持聯繫，繼續進行不同形式及範疇的交流。	0%	0%	10%	90%
6. 交流活動能加深我對香港學生的素養及香港本土文化的認識。	0%	0%	6.6%	93.4%
7. 我會把這次交流活動所得的體驗應用在個人成長和學習之上。	0%	0%	6.6%	93.4%
8. 整體而言，我對這次交流活動感到滿意。	0%	0%	3.3%	96.7%
<p>我對是次交流活動的整體意見或建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓我第一次真正的了解香港 ● 應將這交流活動繼續持續下去 ● 接待我的同學非常熱情 ● 自由活動時間偏少 ● 同學盡職盡責，為人友好 ● 可以 ● 很好 				

崇真中學教師問卷調查

請用 ✓ 號表達你對以下各個項目的意見。

	極不贊同			極贊同
	1	2	3	4
1. 交流活動能增進我對荃灣官立中學在行政和管理方面的認識。	0%	0%	0%	100%
2. 交流活動能增進我與荃灣官立中學管理人員的交流。	0%	0%	0%	100%
3. 交流活動能增進我與荃灣官立中學教師在教學研究方面的交流。	0%	0%	16.7%	83.3%
4. 交流活動能增進我與荃灣官立中學管理人員及教師的情誼。	0%	0%	0%	100%
5. 交流活動能加深我對香港教育制度和學習模式的認識。	0%	0%	16.7%	83.3%
6. 交流活動能加深我對香港學生的素養及香港本土文化的認識。	0%	0%	16.7%	83.3%
7. 交流活動完結後，我會繼續與荃灣官立中學管理人員及/或教師保持聯繫。	0%	0%	0%	100%
8. 整體而言，我對這次交流活動感到滿意。	0%	0%	0%	100%
我對是次交流活動的整體意見或建議： /				

荃灣官立中學學生問卷調查

請用 ✓ 號表達你對以下各個項目的意見。

	極不贊同			極贊同
	1	2	3	4
1. 交流活動能增進我對崇真中學的認識。	3.1%	3.1%	43.8%	50%
2. 交流活動能增進我與崇真中學學生在學術上的交流。	3.1%	15.6%	46.9%	34.4%
3. 交流活動能增進我與崇真中學學生的情誼。	3.1%	3.1%	53.2%	40.6%
4. 交流活動能加深我對中國內地教育制度和學習模式的認識。	3.1%	15.6%	43.8%	37.5%
5. 交流活動完結後，我會繼續與崇真中學的學生保持聯繫，繼續進行不同形式及範疇的交流。	3.1%	12.5%	43.8%	40.6%
6. 交流活動能加深我對中國內地學生的素養的認識。	0%	6.2%	37.5%	56.3%
7. 我會把這次交流活動所得的體驗應用在個人成長和學習之上。	0%	0%	56.3%	43.7%
8. 整體而言，我對這次交流活動感到滿意。	6.2%	6.2%	43.8%	43.8%
<p>我對交流及考察活動的整體意見或建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排可更有條理，讓雙方不會造成混亂 ● 希望能增加交流日數 ● 可以多點自由活動時間 ● 很好 ● 好 ● 可以盡量避免不同性別的同學成為 Buddy ● 自由時間太多 ● 時間太趕 ● Buddy 質素太差，上堂用手機，no respect ● Buddy 不肯跟我玩 				

荃灣官立中學「姊妹學校交流計劃 2018」(23-25 / 4 / 2018)

荃灣官立中學教師問卷調查結果

請用 ✓ 號表達你對以下各個項目的意見。

	極不贊同				極贊同			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 交流活動能增進我對崇真中學在行政和管理方面的認識。	0%	33.3%	33.3%	33.3%				
2. 交流活動能增進我與崇真中學管理人員的交流。	0%	33.4%	16.6%	50%				
3. 交流活動能增進我與崇真中學教師在教學研究方面的交流。	0%	33.4%	16.6%	50%				
4. 交流活動能增進我與崇真中學管理人員及教師的情誼。	0%	0%	33.3%	66.7%				
5. 交流活動能加深我對中國內地教育制度和學習模式的認識。	0%	0%	66.7%	33.3%				
6. 交流活動能加深我對中國內地學生的素養的認識。	0%	16.6%	33.4%	50%				
7. 交流活動完結後，我會繼續與崇真中學管理人員及/或教師保持聯繫。	0%	16.6%	33.4%	50%				
8. 整體而言，我對這次交流活動感到滿意。	0%	0%	50%	50%				
<p>我對交流及考察活動的整體意見或建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從各方面也感受到學生的合作及團結 ● 老師也有互相幫助、補足 ● 交流團老師數量非常不足，希望增加人手，讓活動更流暢 ● 適逢學生因測驗而不會投入，要等他們完全在測驗後才會幫忙交流工作，使活動進度受阻。可否提早測驗，讓協助的同學有更多時間準備？ 								