

荃灣官立中學
「姊妹學校交流計劃書」(修訂本)
2018-2019 學年

內地姊妹學校名稱 (1)： 張家港市崇真中學
(2)： 嘉興市第一中學


本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦時間		監察/評估	津貼分配
			上學期	下學期		
1.	姊妹學校交流計劃 2018-2019—姊妹學校到訪 本校： 邀請嘉興市第一中學回訪 本校並參與以下活動： ● 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流 ● 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經驗交流 ● 學生層面：兩地學生一起參與校本主題式工作坊，共同學習及探究學術知識，從中讓內地學生瞭解本地學習模式，加強與本校學生的	預期達到以下不同層面的交流目標： ● 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得，從而促進學校管理的成效 ● 教師層面：增強兩地教師對教學工作的交流，促進專業發展 ● 學生層面：可增進內地學生對香港本地學習模式的認識和瞭解，擴闊他們的視野；兩地學生一起進行主題式的學術交流及探討，可以加深彼此的	十月	月上旬	● 監察方法：配合到訪師生的人數及活動時間，安排主題式學術研討工作坊，挑選本校合適學生接待姊妹學校師生 ● 質性評估方法：透過活動期間觀察兩地師生的交流情況，以及蒐集籌辦是次交流活動的老師意見，以能知所改善 ● 質性評估方法：參與交流活動的老師擬寫活動回饋及檢討，從中更深入明確知悉交流活動的成效及需作改善之處	i. 籌辦主題式學術研討工作坊： \$12,850 合共： \$12,850

	聯繫和交流	<p>認識、增進友誼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓本校部分師生多加認識姊妹學校，同時增進姊妹學校對本校及香港的瞭解，為兩地學校搭建多元溝通橋樑，以持續發展兩地學校之間的交流互動，提升校務管理、學與教的成效 			
2.	<p>姊妹學校交流計劃 2018-2019—探訪姊妹學校：</p> <p>由 6 位教師帶領最多 40 位學生同時探訪兩間內地姊妹學校並作以下不同形式的交流和分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流 ● 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經驗交流、觀課及教研 ● 學生層面：兩地學生一起上課、參與課外活動及參觀名勝景點，從中交流彼此的學習模式和方法、課餘閒暇生活 	<p>預期達到以下不同層面的交流目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得，從而促進學校管理的成效 ● 教師層面：建立學習社群及推動教研，增強教師對課程的領導能力，從而促進專業發展及提升教學成效 ● 學生層面：可增進學生對內地學習模式、社會、文化等方面的認識和瞭解，擴闊他們的視野；兩地學生可作不同學科的 	四月下旬	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察方法：以投標方法，透過列明清晰具體的活動要求以選取最合適的承辦商以協助籌辦交流活動；也透過面試挑選合適學生參加交流活動 ● 量性評估方法：向參加是項活動的師生發放問卷，以蒐集他們的意見，從而得悉交流活動在學校管理層面、教師之學與教層面、學生交流層面能否達到預期目標及可作改善之處 ● 質性評估方法：參與交流活動師生擬寫活動回饋及檢討，從中可更深入明確知悉交流活動的成效 	<p>i. 40 位學生探訪姊妹學校之團費開支： \$3,400 X 40 = \$136,000</p> <p>ii. 製作橫幅(X2)及雜項 \$1,150</p> <p>合共：\$137,150</p>

	管理，也有對生涯規劃 及兩地事務的觀點分 享	學術交流，提升他們的學 習效能，也可加深他們之 間的認識並增進彼此的 友誼			及需作改善之處	
--	------------------------------	--	--	--	---------	--

本計劃書已獲得本校學校管理委員會批核。

學校管理委員會主席簽署：

學校管理委員會主席姓名：鄭銘強

日期：24.10.2018